

平成29年度「魅力あふれる学校づくり推進事業」

各学校における事業概要

山形県では県立学校に対して学校裁量予算を導入し、校長のリーダーシップのもとで行われる各校の課題解決に向けた特色ある教育活動を充実させることにより、魅力あふれる主体的な学校づくりを支援しています。

<北学区>

学校番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
16	村山産業	地域の教育資源を活かした 魅力ある学校づくり	<p>1. 農・工・商が連携した実践活動</p> <p>(1) 村産ブランド商品の開発</p> <p>① 酒米の研究（地元酒造企業との連携）</p> <p>② 特産スイーツの企画（地元菓子店との連携）</p> <p>(2) 太陽光発電によるシステム開発</p> <p>① 鳥獣駆逐システムの研究製作</p> <p>2. 教育内容の魅力発信</p> <p>(1) 公開講座（農業分野6テーマ、工業分野4テーマ、村山市と連携）</p> <p>① ガラスコップに砂を吹きつけて絵を描こう！</p> <p>② シフォンケーキを作ろう！</p> <p>③ ミニマイコンカーを走らせよう！</p> <p>④ 植物の不思議を知ろう！</p> <p>⑤ リンゴの品質を調べよう！</p> <p>⑥ フラワーアレンジメントに挑戦しよう！</p> <p>⑦ 3Dプリンターを体験してみよう！</p> <p>⑧ オリジナルキーホルダーをつくろう！</p> <p>⑨ パウンドケーキを作ろう！</p> <p>⑩ クリスマスリースを作ろう！</p> <p>⑪ オープンスクール（中学生を対象、村産フェアとの融合）</p> <p>⑫ 研究成果発表会（地域対象）</p> <hr/> <p>① 農・工・商の各分野の実践力が育成されると共に、自らの知識・技能をさらに深めようとする意欲が高まる。</p> <p>② 学んでいることが社会に役立つことを実感させることができる。</p> <p>③ 地域の方々に本校教育内容の魅力伝えることができる。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
17	北村山	「千年桜計画」ルネッサンス	<p>1. 東日本大震災の復興支援の意義と現状の理解や実際のボランティア体験など、東日本大震災の復興に係る学びを展開しながら環境教育、公共性教育の充実を図る。</p> <p>(1) 東日本大震災復興支援ボランティアの実施</p> <p>2. 郷土の伝統行事「尾花沢まつり」と昨年度から始まった新しい町おこし行事「徳良湖 WINTER JAM」に積極的に参加することにより、郷土への誇りと愛着を持たせ、地域貢献への寄与を実感させる。</p> <p>(1) 「尾花沢まつり」山車及び花笠パレードへの参加</p> <p>(2) 「徳良湖 WINTER JAM」の企画と運営へ参画</p> <p>3. 地元企業の経営者を招聘し、意見交換などの交流を行うことにより、地元企業が求める人材の育成を図る。</p> <p>(1) 地元企業の経営者と生徒によるディスカッションと交流</p> <p>①自然の力を肌で感じながら命の大切さを学び、また公共性を育むことができる。</p> <p>②地域の特色や強み、抱える課題などについて実感を持って理解し、人や社会とつながりながら、よりよく生きるために、学び続ける総合的な力の育成が期待できる。</p>
18	新庄北 (定時制)	郷土を知り、様々な体験を通じて、郷土を愛する心をはぐくむ活動	<p>1. 総合的な学習の時間（探究型学習）の学習内容と関連付け、教師主導で、日頃の生活では体験できない活動を行い、郷土山形県の素晴らしさを知る活動プランを企画実践し、事後のまとめを行う。また、次年度に向けた学習を継続する。今年度の活動プランは、鶴岡市鼠ヶ関周辺を対象に現地NPOと協力し、企画実践する。</p> <p>①県内の対象となった地域への興味関心の拡大と理解度の向上</p> <p>②県内の様々な地域への興味関心の拡大</p> <p>③地域活性化に向けた活動を行う様々な団体を知る</p> <p>④生徒の主体的な活動によって、実践力の向上と自己肯定感の増大</p>
	新庄北 最上校	「最上校ボランティア再構築プロジェクト」 ～今求められるボランティアとは何か～	<p>1. 事業1年目として、ボランティア推進委員会を中心に、今まで継続的に取り組んできた各種最上校ボランティアを総括し、問題点や反省点を明らかにして、それぞれのボランティアの課題を設定する。その課題について、背景や原因をICTの活用や現地調査、ボランティア講話等を通じ、課題解決のための情報収集に取り組む。（現地調査については、今まで継続的に交流をしてきた被災地大船渡市への訪問を含む）課題設定や情報収集については、生徒の主体的、協働的な取組みを推進することを前提とする。</p> <p>①求められるボランティアについて考えを深めることで、「地域を支える最上校」の今後の方向性が共有化される。</p> <p>②主体的、協働的な体験を通じ、生徒の自己肯定感の高揚が図られる。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
19	新庄南	新庄南高校 地域貢献プロジェクト	1. 地域との絆を深めるための継続性のある文化祭を開催する。 2. 他地域における団体との連携による地域活性化事業を行う。 3. 地元団体主催による地域活性化活動へ参加する。 4. 本校主催の地域における継続性のあるボランティア活動を企画する。 ①活動に関わる様々な地域の方々と接することにより、地域への愛着心が養われると同時にコミュニケーション能力の向上となる。
	新庄南 金山校	地域に学び、地域に貢献し、地域とともに生きる元気な学校づくり	1. 金山タイム(地域連携学習)及び金山タイムフェスティバルの計画と実践 2. 認定こども園における中高合同ボランティアの実践 3. 独居老人宅における除雪ボランティアの実践 4. 地域行事における出張ボランティアの検討と実践 ①地域連携学習(金山タイム)の実践により、生徒の郷土愛と豊かな人間性の育成に繋がる。 ②生徒会の主体的な活動によって、地域を明るく活力のあるものへと進展させることに繋がる。
20	新庄神室産業 真室川校	「地域を愛し、地域に生きる、地域に愛される」学校づくり	1. 生徒会スローガン「地域を愛し、地域に生きる」をもとに、真室川まつり踊りパレードに全校で参加し、地域住民との関わりを通して自主的な行動力や対応力、コミュニケーション能力を養う。 2. 1学年で地元の企業・学校見学を実施し、地域理解を深め、地域に求められる人材の育成を図る ①コミュニケーション能力の向上 ②ソーシャルスキルの向上 ③地域理解の深化

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
20	新庄神室産業	農工の専門知識を学んだ成果を地域理解貢献に活かす取組みの推進	<p>1. 公開講座（科の特徴を活かした公開講座を実施して、地域の活性化につなげる。）</p> <p>(1) 農業科 …新庄最上地区小学生 食品加工、草花デザイン等</p> <p>(2) 機械電気科 … ” 機械電気系実験加工等</p> <p>(3) 環境デザイン科… ” 木工・デザイン加工等</p> <p>2. 出前授業・演奏（小中学校へ出向き本校の科の特徴を活かした授業を行う。）</p> <p>(1) 農業科 …新庄最上地区小学校 作物栽培等</p> <p>(2) 機械電気科 …新庄最上地区小学校 機械電気加工等</p> <p>(3) 環境デザイン科…新庄最上地区小中学校 出前測量等</p> <p>(4) 農業生産・工業技術部…新庄最上地区小学校 ものづくり体験活動等</p> <p>3. 沿道植栽事業(マイロードサポート)の参加と校地周辺環境整備</p> <p>(1) 学校近郊の沿道に季節の花を植栽し、花壇整備も含め豊かな町づくりに貢献する。</p> <p>(2) 校地周辺の環境を整備する。</p> <p>4. 地域理解貢献事業</p> <p>(1) ものづくり博・もがみ大産業まつりへの出展（地域の企業が計画するイベントに参加し、農業科・工業科の研究成果の展示・販売する。）</p> <p>① 農産物・農産物加工品・パン販売</p> <p>② 果実半自動収穫機の展示</p> <p>③ 3Dプリンタの実演</p> <p>④ 木工加工の実演</p> <p>⑤ その他、活動状況展示</p> <p>(2) 100円商店街（新庄市南商店街）でのボランティア等参加</p> <p>(3) 新庄市内で農作物訪問販売の実習</p> <p>(4) 地域農産物フェアへの参加</p> <p>(5) 農林大学校「農大祭」への参加</p> <p>(6) 地域伝承文化の継承行事参加</p> <p>(7) 最上地域の食材を使った食品の製造開発</p> <p>(8) 地域工業団地協議会と協働した地域理解と進路対策</p> <p>① 本校の特色を活かした様々な事業を行うことにより、産業高校としての特徴を引き出し、地域の期待に応えることで学校の活動が理解され、学校力が高まる。地域活動への参加に対する評価が高まったと実感でき、さらに活動意欲が向上する。</p>

学校 番号	学校名	事業名	事業内容
			事業実施によって期待される効果
	東桜学館中学校	「マイコンパス」(キャリア教育)	<p>1. 「クエスト (中1:進路探究コース、中2:企業探究コース)」を導入し、先人の人生や一流企業の活動に触れ、人生観や職業観・勤労観を育む。また、全国大会出場を目指して切磋琢磨することで、高いレベルでのプレゼンテーション能力を育成する。</p> <p>2. 「いのち」に関する講話を聴き、自他の存在のかけがえのなさについての意識を高める。</p> <p>①中1:身近な大人以外の大人の生き方に触れることによる、人生観・職業観に関する視野の拡大。</p> <p>②中2:一流企業の「実の場」を体験することによる、職業観・勤労観の獲得。 自他の存在のかけがえのなさの自覚と進路意識の高揚</p>