

別紙 1

平成30年度公立高等学校入学者選抜学力検査に  
おける「記述式（まとまった文章等の記述）」の  
問題を変更した例

(1) (7)「記述式(まとまった文章等の記述)」

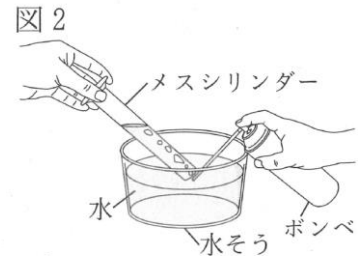
→ (イ)「記述式(用語・数値・漢字等)」への変更の例

平成30年度山形県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

理科(大問5-3)

【実験3】

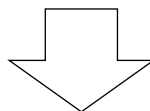
- ① 酸素のポンベの質量を電子てんびんで測定したあと、図2のように、メスシリンダーで気体をはかりとった。
- ② ①のあと、酸素のポンベの質量を電子てんびんで測定した。
- ③ 水素、窒素、二酸化炭素について、①、②と同様のことをそれぞれ行った。



(7)「記述式(まとまった文章等の記述)」

問3 実験3で、BTB溶液を加えて緑色にした水を用いると、二酸化炭素のときだけ水の色が黄色に変わる。それはなぜか、書きなさい。

正答例) 二酸化炭素がとけて水が酸性になったから。



(イ)「記述式(用語・数値・漢字等)」

問3 次は、BTB溶液を加えて緑色にした水を用いて実験3を行ったときの様子をまとめたものである。

,  にあてはまる語を、それぞれ書きなさい。

二酸化炭素をはかりとったときだけ、水の色が  色に変わった。これは、二酸化炭素が水にとけて、水溶液が  になったからである。

正答例) a 黄      b 酸性

(2) (ア)「記述式(まとまった文章等の記述)」  
→ (ウ)「客観式(記号式)」への変更の例

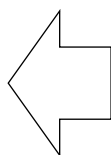
平成三十年度山形県公立高等学校入学者選抜学力検査問題  
国語(大問三の間三)

世のなりはひは、素よりおのおの我が身の為<sup>ため</sup>に営むわざなれど、身<sup>み</sup>の為  
仕事  
になすとおもふ時は、おのづから私事<sup>わたくしごと</sup>出で、人の心よせを失ひ、おもはく  
(以下略)

(ア)「記述式(まとまった文章等の記述)」

問三 —— 部1「身の為になす」とは、何を、だれのためにすることですか。  
現代語で二十字以内で書きなさい。

正答(例) 仕事を、自分自身のためにすること。



(ウ)「客観式(記号式)」

問三 —— 部1「身の為になす」とは、どのようなことですか。  
その内容として最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、  
記号で答えなさい。

- ア 自分自身のために仕事をする事。
- イ 他の人々のために仕事をする事。
- ウ 自分自身のために勉学に励む事。
- エ 他の人々のために勉学に励む事。

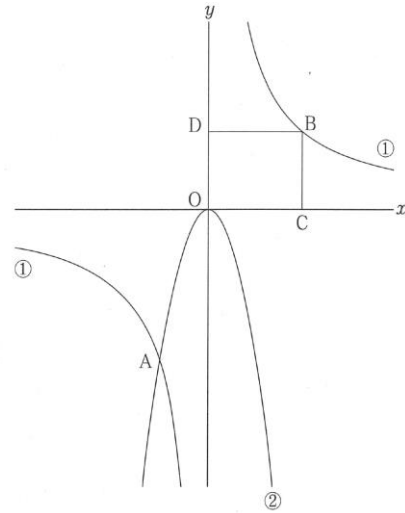
正答) ア

(3) (イ)「記述式(用語・数値・漢字等)」  
 → (ウ)「客観式(記号式)」への変更の例

平成30年度山形県公立高等学校入学者選抜学力検査問題  
 数学(大問2-1(1))

1 右の図において、①は反比例のグラフ、②は関数  $y = -x^2$  のグラフである。

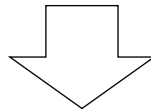
①と②との交点をAとする。また、①のグラフ上に点Bをとり、Bから  $x$  軸、 $y$  軸に、それぞれ垂線をひき、 $x$  軸、 $y$  軸との交点を、それぞれC、Dとする。点Aの  $x$  座標が  $-3$  であるとき、次の問いに答えなさい。



(イ)「記述式(用語・数値・漢字等)」

(1) 関数  $y = -x^2$  について、 $x$  の値が2から4まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

正答)  $-6$



(ウ)「客観式(記号式)」

(1) 関数  $y = -x^2$  について、 $x$  の値が2から4まで増加するときの変化の割合として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア  $-6$       イ  $-\frac{1}{6}$       ウ  $\frac{1}{6}$       エ  $6$

正答) ア